

Título I, Parte A 2023-2024 Plan de participación de padres y familias para

Escuela Primaria San Carlos Park

Yo, Christy Kutz, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables, requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos serán comprometidos en o después de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

Consultas con los padres

La escuela llevará a cabo actividades de divulgación a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en los programas asistidos bajo esta parte de acuerdo con la sección 1116. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Certificaciones

La escuela informará / notificará a los padres (de manera oportuna) de cada estudiante que asiste a una escuela de Título I que tienen derecho a solicitar información sobre el maestro de aula de su hijo y, si corresponde, los servicios prestados por sus paraprofesionales, así como las calificaciones de paraprofesionales.

La escuela notificará a los padres cuando un niño sea enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado o certificado por el estado pero que enseña fuera del campo al proporcionar una notificación por escrito a cada padre de manera oportuna. Esta notificación debe ser oportuna y en forma de carta con membrete escolar. Los boletines informativos no siempre son oportunos y proporcionan información sobre la calificación de un maestro para un aula o grado específico que no afecta a todos los padres. La notificación puede difundirse a través de la mochila del estudiante, el correo de los Estados Unidos y la reunión con los padres.

Política de participación de los padres y las familias de la escuela

La escuela desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a, los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 (c-f) y la Garantía 11c-f. Se notificará a los padres la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Participación en políticas

La escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.

La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, La escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes:

- una información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos de Florida; y
- si así lo solicitan los padres, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

Si el plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la LEA.

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un **pacto entre** la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos de Florida. Dicho pacto deberá:

(1) describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos de la Florida, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, como voluntario en el aula de sus hijos; y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y al uso positivo del tiempo extracurricular;

(2) abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo,

- **conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que se refiere al logro individual del niño;**

- informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de las actividades del aula;
- Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Accesibilidad

La LEA garantiza que al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

Principal assigned and moved out 5/2023. June Bode, AR (Designee) 4/8/2023

Firma del director o designado

Fecha de firma

Plan de participación de padres y familias

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Primaria San Carlos Park** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley de Éxito Estudiantil (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y las familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y las familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La **Escuela Primaria San Carlos Park** acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualice la política de participación de los padres y las familias de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribúyala a las familias de los niños participantes y ponga la política de participación de los padres y las familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejoramiento escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
 - Participación de los padres y la familia significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:
 - (A) las familias desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;
 - (B) se alienta a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - (C) las familias participan plenamente en la educación de sus hijos y participan, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos; y
 - (D) se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLO CONJUNTO/PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

San Carlos Park Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones regulares, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

SCPE lleva a cabo reuniones de padres y partes interesadas de la comunidad y solicita comentarios durante cada reunión para recopilar información sobre los temas de la reunión, así como para determinar qué capacitaciones y / o actividades para padres serían más útiles para futuras reuniones. El plan del Título I se crea y revisa en estas reuniones en las que se lleva a cabo una discusión abierta para revisar y aprobar, a través de un modelo compartido de toma de decisiones, el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I, el Pacto y Presupuesto entre Padres y Escuelas. También se encuestan los días y horarios de las reuniones. Debido a que muchas de nuestras familias están ocupadas, ofrecemos reuniones en persona y mantenemos un sitio de Google Classroom específico para la participación de los padres. Este sitio tiene toda la información compartida durante las reuniones y eventos en persona en forma de presentaciones, agendas de reuniones y actas, para que aquellos que no puedan asistir aún puedan estar informados y comprometidos.

Las conferencias dirigidas por estudiantes y las conferencias de padres sobre el progreso de los estudiantes se llevan a cabo cada semestre y según sea necesario para todos los estudiantes. Aquellos estudiantes que tienen necesidades especiales reciben reuniones adicionales de padres para los planes individualizados IEP, IEP, MTSS, 504 y BIP. Estas reuniones se llevan a cabo en persona, a través de reuniones del equipo de Microsoft y a través de conferencias telefónicas para que los padres tengan múltiples oportunidades de asistir y proporcionar información.

Las invitaciones a reuniones, anuncios y agendas se proporcionan con anticipación. Los anuncios de reuniones abiertas se anuncian mediante volantes escolares enviados a casa, mensajeros escolares (teléfono, correo electrónico, texto) y boletines escolares.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

San Carlos Park Elementary tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de las familias, el plan de participación de los padres y las familias de la escuela, el plan escolar (SIP).

En marzo de 2023, San Carlos Park Elementary celebró una reunión de planificación de participación de los padres a través de ZOOM y utilizó un formato de Google Classroom para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de nuestra escuela, los gastos propuestos y de presupuesto, el plan de estudios, las evaluaciones y las actividades suplementarias para apoyar la participación de la familia y los padres.

Los padres tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y dar su opinión sobre la información anterior, que se incorporará al plan final. Todas las actividades de participación de los padres tienen una hoja de firma y una encuesta para proporcionar comentarios sobre la actividad. Estas actividades se realizan mensualmente.

El plan final será aprobado en la Reunión Anual del Título I de septiembre. Se incluirá prueba de publicidad de las reuniones, la Agenda, LAS Actas de la reunión y los comentarios. El Pacto Final entre la Escuela y los Padres también se finalizará además del presupuesto del Título I. Todos los documentos se publicarán en el Google Classroom compartido.

COMUNICACIONES

San Carlos Park Elementary tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:

School Messenger (teléfono, texto y correos electrónicos automatizados) enviados en varios idiomas
Boletín informativo y calendario escolar (enviado en varios idiomas)
Twitter
Publicaciones en el sitio web de la escuela
Reunión Anual del Título I
Jornada de puertas abiertas
Reuniones de participación de padres y familias

PACTO ESCUELA-PADRES

San Carlos Park Elementary tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.



En marzo de 2023, SCPE recopiló aportes de padres y maestros a través de las reuniones de ZOOM, el Google Classroom de Participación de Padres y Familias y encuestas para padres para crear un esquema de acuerdos esenciales entre padres, maestros y estudiantes. El documento final se adoptará como el Pacto entre la Escuela y los Padres, que luego se distribuirá durante la Reunión Anual del Título 1 2023-2024 en septiembre de 2023 para que todas las partes interesadas lo firmen.

RESERVA DE FONDOS

San Carlos Park Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

En marzo de 2023, SCPE reunió información para actividades para involucrar a los padres y las familias y discutió los costos asociados con estas actividades para el próximo año escolar. La opinión de los padres se obtuvo a través de encuestas y discusiones y comentarios de la reunión de ZOOM. Se generó una lista de barreras, junto con una propuesta de asignación de fondos presupuestados. El plan final se proporcionará a todas las partes interesadas en septiembre de 2023.

La Escuela Primaria San Carlos Park, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas prescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:

San Carlos Park coordinará con otras organizaciones, empresas y socios comunitarios para proporcionar apoyo y recursos adicionales a las familias. Las asociaciones con estas organizaciones locales, iglesias y organizaciones comunitarias se reunirán con la administración para una implementación efectiva. La retroalimentación para la efectividad será revisada durante las Reuniones del Equipo de Liderazgo.

Evaluación de las actividades de participación de los padres 202 2-2023

2022-2023 Resumen de la creación de capacidad Proporciono un resumen de las actividades realizadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar **la capacidad** de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116)]. Incluir datos de participación en la reunión anual del Título I.



Actividad	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Reunión Anual del Título 1	1	200	La reunión anual de título 1 se llevó a cabo en agosto a través de ZOOM y proporcionó a los padres información sobre las oportunidades y requisitos escolares de Título 1.
2	Reuniones de asesoramiento escolar con oportunidades de capacitación para padres e información para voluntarios	7	70	Se celebraron reuniones mensuales de asesoramiento escolar y la mayoría tenía algún tipo de componente de capacitación para padres. La participación sigue siendo baja a pesar de proporcionar múltiples marcos de tiempo y oportunidades en línea.
3	Conoce al profesor	1	450	La jornada de puertas abiertas se proporcionó al comienzo del año escolar. Los voluntarios provenían principalmente de organizaciones comunitarias e iglesias.
4	Carpetas de comunicación de la escuela en el hogar	1	689	Las carpetas se enviaban a casa con cada niño semanalmente el viernes para garantizar que los estudiantes tuvieran todo su trabajo escolar y comunicación escolar en formación en un solo lugar. Se pidió a los padres que revisaran la información semanalmente y devolvieran la carpeta de comunicación el lunes.
5	Evento de alfabetización de Winter Wonderland	1	523	Este evento brindó a los padres la oportunidad de venir a la escuela y participar en actividades de alfabetización apropiadas para el grado. También se proporcionaron materiales de alfabetización en el hogar para que las familias participaran juntas en casa.
6	Conferencias dirigidas por estudiantes	1	620	Las conferencias dirigidas por estudiantes se llevaron a cabo en la primavera y se invitó a las familias a ver a sus estudiantes portafolios creados electrónicamente con ellos. Los portafolios creados por los estudiantes incluyeron el trabajo individual de los estudiantes y exhibieron el progreso de los estudiantes realizado en el transcurso del año escolar.
7	Noche de Matemáticas	1	320	Este evento brinda a los padres y las familias la oportunidad de venir a la escuela y participar en actividades matemáticas apropiadas para el grado con sus estudiantes. También se proporcionaron materiales de matemáticas en el hogar para que las familias pudieran participar en las actividades juntas una vez en casa.
		Total: 13	Total: 2872	

2022-2023 Resumen de la formación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116].



Actividad	Contenido y tipo de actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Escuelas de alta fiabilidad	4	75	El propósito de estas oportunidades de desarrollo profesional fue aumentar el uso de estrategias de alta confiabilidad en el aula. Como resultado, el número de maestros que utilizan estrategias de alto rendimiento aumentó en el transcurso del año escolar, como se observó durante el recorrido por el aula. SCPE ha obtenido la certificación de nivel 1.
		Total: 4	Total: 75	

2022-2023 Resumen de barreras

Describe las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1116].

#	Barrera (incluido el subgrupo específico); sea específico	Pasos que implementas para superar las barreras - Sé específico
1	Los padres están trabajando por las tardes según los resultados de la encuesta	Las reuniones se llevaron a cabo en varios marcos de tiempo, fueron a través de ZOOM y todas las presentaciones, encuestas de entrada, agendas, actas y documentos se colocaron en el aula de Google de participación de los padres para que las familias las vieran si no podían asistir.
2	Otros compromisos familiares según los resultados de la encuesta	Las reuniones se llevaron a cabo en varios marcos de tiempo, fueron a través de ZOOM y todas las presentaciones, encuestas de entrada, agendas, actas y documentos se colocaron en el aula de Google de participación de los padres para que las familias las vieran si no podían asistir.

Intervenciones/estrategias basadas en la evidencia

Las intervenciones basadas en la evidencia son prácticas o programas que tienen evidencia para demostrar que son eficaces para producir resultados y mejorar los resultados cuando se implementan. El tipo de evidencia descrita en ESSA generalmente se ha producido a través de estudios e investigaciones formales. Bajo ESSA, hay cuatro niveles, o niveles, de evidencia:

- **Nivel 1 – Evidencia sólida:** respaldada por uno o más estudios experimentales de control aleatorio bien diseñados y bien implementados.
- **Nivel 2 – Evidencia moderada:** respaldada por uno o más estudios cuasiexperimentales bien diseñados y bien implementados.

•**Nivel 3 – Evidencia prometedora:** respaldada por uno o más estudios correlacionales bien diseñados y bien implementados (con controles estadísticos para el sesgo de selección).

Nivel 4: demuestra una justificación: prácticas que tienen un modelo lógico o una teoría de acción bien definidos, están respaldadas por la investigación y tienen algún esfuerzo en curso por parte de un SEA, LEA u organización de investigación externa para determinar su efectividad.

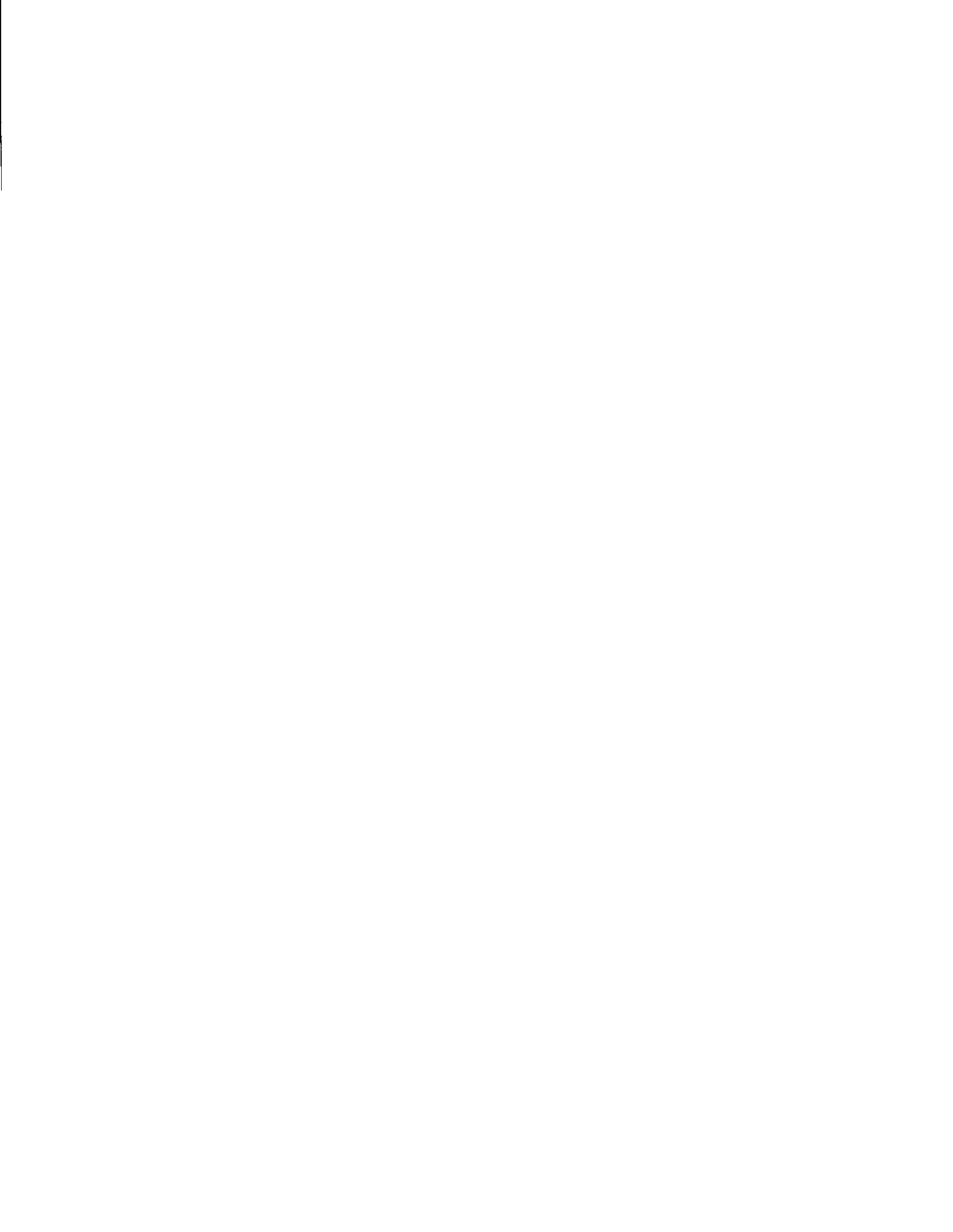
NUEVO 202 3-2024 Actividades de participación de los padres

2023-2024 Actividades de creación de capacidad

Describe cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 111(6)]. Describe las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 111(6)]. Incluya información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 111(6) que los padres pueden solicitar [Sección 111(6)].

Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad y nivel (ver página anterior)	Costo asociado con la actividad
1	Reunión Anual del Título 1	Administrador del Título 1	Proporcionar a los padres información sobre nuestra escuela y cómo pueden participar es la base de nuestro programa Title 1.	Septiembre 2023	Nivel 1	0
2	Reuniones del Consejo Asesor Escolar con Oportunidades de Capacitación para Padres e Información de Voluntarios	Presidente de SAC y Administrador del Título 1	Las oportunidades de capacitación para padres brindarán la oportunidad de apoyo directo para los estudiantes en el hogar.	Trimestral	Nivel 3	500
3	Conoce al profesor	Equipo de Liderazgo, Coordinador de Voluntarios	Proporcionar a los padres información sobre nuestra escuela y cómo pueden participar y darles detalles sobre cómo y dónde pueden participar primero.	Agosto 2023	Nivel 2	300
4	Carpetas de comunicación de la escuela en el hogar	Tenedor de libros y administrador del Título 1	Todos los estudiantes tendrán una carpeta común en la que se colocan los trabajos y documentos escolares cada semana. Hay un lado de la escuela al hogar y un lado del hogar a la escuela como una forma de organizar y facilitar la comunicación.	Semanal	Nivel 1	500



5	Eventos familiares: Noche del plan de estudios, Evento de celebración del Día de los Veteranos, Trunk or Treat, Evento de alfabetización de Winter Wonderland, Vacaciones en todo el mundo y Winter Showcase	Equipo de Liderazgo, Maestros, Administrador de Título 1	Las oportunidades de capacitación para padres brindarán la oportunidad de apoyo directo para los estudiantes en el hogar. Estos incluirán demostraciones y actividades prácticas.	Semestre 1	Nivel 2	1200
6	Noche de la Feria de Ciencias, Conferencias dirigidas por estudiantes	Maestros, Administrador de Título 1	Los estudiantes mostrarán los datos de monitoreo del progreso de toda la escuela, las metas establecidas, los logros y la cartera de estudiantes.	Semester 2	Nivel 2	500
7	Eventos familiares: Noche de matemáticas, Noche de FAST	Equipo de Liderazgo, Maestros, Administrador de Título 1	Las oportunidades de capacitación para padres brindarán la oportunidad de apoyo directo para los estudiantes en el hogar. Estos incluirán demostraciones y actividades prácticas.	Semestre 2	Nivel 2	1000

2023-2024 Actividades de capacitación del personal

Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar los programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad y nivel
1	Escuelas de alta fiabilidad	Admin	High Reliability Schools incorpora estudiantes, padres y personal con las estrategias más impactantes que se basan en la investigación.	A lo largo del año escolar 23-24 durante las reuniones de la facultad y el maestro en servicio	Nivel 4
2	Zonas de regulación	Admin	Los estudiantes que comprenden sus emociones pueden regular sus reacciones a las situaciones y centrarse en su aprendizaje.	A lo largo del año escolar 23-24 durante las reuniones de la facultad y el maestro en servicio	Nivel 4
3	Alineación de puntos de referencia	Liderazgo	Los maestros que entienden los puntos de referencia de nivel de grado pueden planificar mejor las estrategias de instrucción	A lo largo del año escolar 23-24 durante las reuniones de la facultad y el maestro en servicio	Nivel 4

